

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практикум по современному русскому языку»

Дисциплина «Практикум по современному русскому языку» является частью программы магистратуры «Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе: теория, практика, методика преподавания» по направлению «45.04.02 Лингвистика».

#### Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системного представления о современном состоянии русского языка, повышение практической грамотности, совершенствование устной и письменной профессиональной речи как формы педагогического мастерства..

#### Изучаемые объекты дисциплины

русский язык, норма, фонетика, графика, орфография, лексика, морфология, грамматика, синтаксис, пунктуация, методическая типология трудностей русского языка, конспектирование, аннотирование, реферирование..

#### Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |     |
|--|-------------|------------------------------------|-----|-----|
|  |             | Номер семестра                     |     |     |
|  |             | 1                                  | 2   | 3   |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 144         | 54                                 | 54  | 36  |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:   |             |                                    |     |     |
| - лекции (Л)   |             |                                    |     |     |
| - лабораторные работы (ЛР)   |             |                                    |     |     |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 134         | 50                                 | 50  | 34  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)  | 10          | 4                                  | 4   | 2   |
| - контрольная работа   |             |                                    |     |     |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)  | 216         | 90                                 | 54  | 72  |
| 2. Промежуточная аттестация  |             |                                    |     |     |
| Экзамен  | 36          |                                    |     | 36  |
| Дифференцированный зачет   |             |                                    |     |     |
| Зачет  | 18          | 9                                  | 9   |     |
| Курсовой проект (КП)   |             |                                    |     |     |
| Курсовая работа (КР)   |             |                                    |     |     |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 396         | 144                                | 108 | 144 |

#### Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| 1-й семестр   |   |    |    |  |
| Лексика современного русского языка   | 0   | 0  | 26 | 46   |
| <p>Методическая типология лексических трудностей русского языка. Лексическое значение слова. Словари русского языка. Структура словарной статьи. Лексическая семантика. Полисемия. Омонимия. Оценочная лексика. Лексическая типология. Синонимия. Антонимия. Социальная дифференциация лексики. Жаргонизмы, диалектизмы. Стилистически окрашенная лексика. Фразеология. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Экология города». Написание писем в официально-деловом стиле: докладная записка. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Здравоохранение». Написание писем в официально-деловом стиле «рекомендательное письмо». Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Образование. Выбор профессии». Анализ основных особенностей учебно-научного текста. Конспектирование учебных лекций. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Российские праздники». Написание писем в официально-деловом стиле: поздравительное письмо. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Путешествия и туризм». Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме и стандартные формы резюме. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Пермский край». Структурно-смысловый анализ текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Пермь. История, архитектура, достопримечательности». Понятие функционально-смыслового типа речи. Публицистический стиль. Основные особенности и жанры.</p> |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| Фонетика современного русского языка   | 0   | 0  | 24 | 44   |
| Методическая типология фонетических трудностей русского языка. Гласные и согласные звуки. Слог и ударение. Чередование звуков. Фонемы. Транскрипция. Интонация. Выразительные средства фонетического уровня. Методическая типология орфографических трудностей русского языка. Графика. Орфография. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Город». Стандартные формы составления заявлений. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Транспорт». Стандартные формы составления объяснительных записок. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Городской сервис». Написание личных писем-рекомендаций. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Жильё». Написание писем в официально-деловом стиле: письмо-благодарность. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Городские проблемы». Написание писем в официально-деловом стиле: жалоба, рекламация. |   |    |    |  |
| ИТОГО по 1-му семестру   | 0   | 0  | 50 | 90   |
| 2-й семестр  |   |    |    |  |
| Морфология современного русского языка   | 0   | 0  | 50 | 54   |
| Методическая типология грамматических трудностей русского языка. Морфемика и словообразование. Грамматическое значение и способы его выражения. Морфемный состав слова. Словообразование. Части речи. Имя существительное: лексико-грамматические разряды, стилистическое использование, грамматические категории рода, числа, падежа. Имя прилагательное: лексико-грамматические разряды, степени сравнения, краткая форма, склонение и стилистическое использование. Имя числительное: лексико-грамматические разряды, стилистическое использование. Местоимение: лексико-грамматические разряды, грамматические признаки, стилистическое использование. Глагол: грамматическая форма, инфинитив, наклонение, категории времени, лица, субъектно-объектные отношения, вид,   |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
|  | Л   | ЛР | ПЗ | СРС  |
| причастие и деепричастие, стилистическое использование. Наречия и слова категории состояния. Предлоги. Союзы. Междометия. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Посещение музея, галереи». Написание писем в публицистическом стиле: заметка. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Посещение театра, кино». Понятие компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «СМИ». Аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Роль личности в истории». Написание писем, содержащих характеристику лица. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Культурно-исторические центры России». Написание писем, содержащих сравнение и анализ с элементами оценки. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Проблемы современного общества». Написание эссе. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Российское общество в восприятии иностранцев». Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Социальные проблемы». Принципы составления классификаций. Виды иллюстративного материала: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, фотоснимки, чертежи и др. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Научные открытия». Основные черты устной профессиональной речи. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональную тему. |   |    |    |  |
| ИТОГО по 2-му семестру   | 0   | 0  | 50 | 54   |
| 3-й семестр  |   |    |    |  |
| Синтаксис современного русского языка  | 0   | 0  | 34 | 72   |
| Методическая типология синтаксических трудностей русского языка. Предложение и связи слов в предложении. Согласование. Координация. Управление. Примыкание. Параллельные связи. Семантические связи. Синтаксис простого предложения. Синтаксис пунктуационных трудностей русского языка.   |   |    |    |  |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |     | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|-----|--|
|   | Л   | ЛР | ПЗ  | СРС  |
| Основы пунктуации. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Технологии и личность в современном мире». Основные типы научных текстов: дефиниция, определение, описание, рассуждение, доказательство, объяснение. Речевое общение в рамках социокультурной тематики «Наука и будущее человечества». Функционально-стилистическая дифференциация научного стиля речи. Основные черты академического, учебно-научного, научно-информационного и научно-популярного подстиля. Реферирование научного текста. Реферирование научных и публицистических текстов. Назначение и виды рефератов. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. |   |    |     |  |
| ИТОГО по 3-му семестру  | 0   | 0  | 34  | 72   |
| ИТОГО по дисциплине   | 0   | 0  | 134 | 216  |